

附件 1

江西省高等教育学会
2024 年度学会课题

课
题
指
南

江西省高等教育学会
2024 年 10 月

目录

- 一、“教育强省”建设重大招标课题指南
- 二、综合政策研究课题指南
- 三、各类专项课题指南

一、“教育强省”建设重大招标课题指南

(超星集团、南昌理工学院支持设立)

“教育强省”建设重大招标课题应按以下题目进行申报，不得更换课题名称。自拟选题不予受理。

1. 江西高等教育层次、区域和科类结构调整优化研究

指南意图：应研究（1）江西人口与产业发展趋势；（2）江西人口与产业变化趋势对江西教育结构的挑战；（3）基于江西人口与产业变化趋势的江西高等教育层次、区域和科类结构优化调整政策研究。

2. 江西高校专业、学科、学院资源优化整合研究

指南意图：应研究（1）江西高校专业、学科、学院资源的分布现状与存在问题；（2）江西高校专业、学科、学院资源整合的时代要求与可行分析；（3）江西高校专业、学科、学院资源整合的路径研究。

3. 江西高校学科专业与经济社会发展契合度评估研究

指南意图：应研究（1）江西高校学科专业与经济社会发展契合度内涵；（2）江西高校学科专业与经济社会发展契合度评估指标体系；（3）江西高校学科专业与经济社会发展契合度评估结果分析与政策建议。

4. 江西高等教育促进新质生产力发展的机制研究

指南意图：应研究：（1）高等教育促进新质生产力的内在机

理；（2）江西高等教育促进新质生产力发展的现状；（3）优化江西高等教育促进新质生产力发展体制机制建设的政策建议。

二、综合政策研究课题指南

(南昌理工学院、江西应用科技学院支持设立)

综合政策课题鼓励结合以下选题进行申报，具体申报题目自定。

1. 江西高校教育科技人才一体化发展模式构建研究
2. 教育家精神引领下江西高校高质量教师队伍发展研究
3. 江西高校学科专业动态调整优化模式研究
4. 江西高校科教融汇、产教融合路径研究
5. 江西高校分类管理分类发展研究
6. 江西研究型高校推进“双一流”建设研究
7. 江西职业教育高地建设研究
8. 江西民办高校高质量发展研究
9. 教育强国背景下江西应用型本科高校社会服务能力提升研究
10. 江西应用型高校产教融合科教融汇与产业学院建设研究
11. 新质生产力视角下江西高校应用型人才培养范式研究
12. 江西高水平应用型本科高校建设路径研究
13. “四新”建设与江西民办高校应用型人才培养范式研究
14. 人工智能视域下的江西高校教育教学改革研究
15. 江西高校内部治理能力提升研究
16. 江西高校教育评价改革研究

三、各类专项课题指南

本专项课题重点项目原则上应该结合以下选题，选择不同角度进行申报。一般项目可参考确定选题。

(一)教育数字化专项课题(学会教育数字化分会支持设立)

1. 教育数字化转型与促进教育公平研究，包括通过教育数字化转型缩小区域教育差距的策略研究，数字化手段促进教育资源共享的路径探索

2. 数字化学习资源的开发与利用研究，包括数字化学习资源开发与优化策略研究，数字化学习资源在高等教育中的应用场景分析研究

3. 数字化时代的教育教学模式创新研究，包括高等教育中的线上线下融合教学模式研究与实践研究，个性化、智能化教学在高等教育中的应用探索研究

4. 数字化评估与反馈系统在教育中的应用研究，包括数字化评估与反馈系统在高等教育中的构建与应用研究，数字化评估系统在教育质量提升中的作用分析研究

5. 数字化背景下的教师专业发展研究，包括数字化时代背景下教师专业发展的新要求与策略研究，数字化教学技能在教师专业发展中的地位与作用研究

6. 人工智能赋能教育教学研究，包括 AI 赋能课程建设的应用研究，AI 技术在高等教育个性化学习中的应用研究，智能辅

助教学系统在高等教育中的开发与应用探索研究，AI 驱动的教育教学数据分析与决策支持研究

7. 数智化教学环境建设研究，包括智慧教室的设计与实现及其对教学效果的影响研究，数智化教学资源平台的构建与共享机制研究，数智化教学环境的评估指标体系与持续改进策略研究

（二）智慧教学专项课题（超星集团支持设立）

1. 基于超星一平三端、朗润教学与管理一体化等数字化系统的应用与实践研究
2. 基于虚拟教研室、知识图谱、专业达成度的系统研究与实践研究
3. 数字化转型下新技术赋能教育评价实践研究
4. “四新学科”混合式教学实践研究
5. 尔雅通识课程混合式教学研究
6. 基于超星教学大数据系统对教学质量评估评价研究
7. “双创”教育课程和“双创”师资队伍建设研究
8. 职业教育提质培优一体化平台建设实践
9. 教学资源库建设与实践研究
10. 继续教育高质量发展研究与实践研究
11. 基于智慧图书馆研究与实践研究
12. 信息时代下图书馆开展阅读推广研究与实践研究
13. 新时代高校思政教育高质量发展研究与实践
14. 信息技术助力教师专业发展的研究与实践
15. 人工智能影响教育教学研究

（三）外语教育专项课题（上海外语教育出版社支持设立）

1. 江西特色文化传播研究
2. 新质生产力驱动下的外语教学改革研究
3. 新时代背景下卓越外语人才培养研究
4. 区域与国别研究
5. 外语教学中的课程思政研究
6. 大学外语多元化评价体系建设研究
7. 外语类专业优化与课程提质路径研究
8. 外语教学理论、方法与实践应用研究
9. 外语教育数据收集、分析与课堂决策研究
10. 混合式课程建设与外语人才创新培养模式研究
11. 数字教材的研发、设计与应用研究
12. 数字化环境下外语课堂教学设计与评价模式研究
13. 基于语料库的高校外语教学改革研究

（四）智慧平安校园建设专项课题（泰豪集团支持设立）

总的方向是“基于 AI 的高校学生异常行为风险预警能力提升研究”，涵盖从理论研究到实际应用以及心理与行为关系的分析研究的不同层次，以期为高校学生异常行为的预警提供全面的研究框架和技术支持。具体包括：

1. 基础研究方向：

（1）高校学生异常行为的 AI 模型构建与优化研究，主要研究高校学生行为数据的特征提取，构建并优化异常行为识别的 AI 模型。

（2）深度学习在学生心理健康状态预测中的应用基础研究，主要探讨深度学习算法在预测学生心理健康状态变化中的应用潜力，优化相关算法。

（3）多模态数据融合技术在学生异常行为识别中的理论研究，主要研究如何将多模态数据（如视频、文本、音频等）融合，以提高异常行为识别的准确性。

2. 应用研究方向：

（4）基于 AI 的高校学生心理危机预警系统设计与应用研究，主要研究并开发基于 AI 的实时心理危机预警系统，助力校园心理干预体系。

（5）高校学生行为大数据分析平台的开发与应用研究，主要研究如何利用大数据技术建立高校学生行为监测平台，实时监控和预警异常行为。

(6) 智能行为监控与应急响应系统在智慧平安校园中的应用研究，主要研发基于 AI 的智能监控和应急响应系统，提升校园安全管理和危机应对能力。

(7) 数据驱动的高校学生心理与行为模式关联分析研究，主要研究高校学生行为数据与心理健康状态之间的相互影响，建立关联分析模型。

(8) 基于数据挖掘的心理健康与行为异常预测研究，主要探索通过数据挖掘技术，提取心理健康与行为异常之间的关键数据特征，实现精准预测。

(9) 高校学生心理与行为动态关联的智能监测与预警研究，主要通过 AI 技术实时监测学生的心理状态和行为变化，构建动态关联模型以实现异常预警。