



共青科技職業學院
GONGQING INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

共青科技职业学院

电气自动化专业

建设方案

(2021-2025 年)

部 门： 信息工程学院

专 业： 电气自动化

专业带头人： 方安安

审 核 人： 石永革

目录

一、专业基本情况	1
（一）专业建设现状	1
（二）存在问题	1
二、社会需求分析	2
（一）人才需求分析	2
（二）开设情况分析	3
（三）社会认可度分析	3
（四） SWOT 分析	3
三、指导思想、建设目标与思路	4
（一）指导思想	4
（二） 建设目标	5
（三） 建设思路	5
四、主要建设任务与举措	6
（一）人才培养模式改革	6
（二）教学改革与资源建设	7
（三）师资队伍建设	7
（四）实训条件建设	8
（五）社会服务能力建设	9
（六）建设成效	10
五、保障措施	10
（一）机制体制保障	10
（二）组织保障	11
（三）经费保障	11
六、分年度建设计划	12

电气自动化专业建设方案

(2021-2025)

一、专业基本情况

(一) 专业建设现状

1.电气自动化技术专业是我院主体专业之一。本专业迄今已招生十余届,其初次就业率 93.55%,新生报到率 92.59%,多年来保持年招生 50 人左右。现有专任教师 9 人,其中高级职称 3 人、中级职称 3 人。另外拥有一支稳定的以高级工程师为主的企业兼职教师。本专业课程改革领先,自 2008 年积极推进项目课程和学习领域课程改革,专业课程全部进行了项目课程或学习领域课程改革。

2.教学模式创新

按照“工学结合”、“做中学”、“做中教”的基本思想,结合我院资源的实际情况,构建了“基础学中做、专业做中学”的教学新模式。即专业基础课程借鉴项目课程模式,以知识框架为主线,引入典型工作项目,在掌握知识前提下,通过“做”相关任务全面训练职业能力,专业课程及集中实践课程借鉴学习领域课程模式,以岗位工作项目的执行为主线,在“做”学习性工作任务的过程中,获取相关知识,全面训练职业能力。

3.校内外实训条件

本专业现有 3 个校内实训室和 2 个实习车间,同时建立了 5 个稳固的校外实训基地。半年顶岗实习率 100%。

4.本专业主要培养从事工厂电气自动化、各种自动生产线及机器人应用的工程技术人才。以工厂供配电和自动生产线的维修维护为主要发展方向。

(二) 存在问题

1、教师信息化水平需要进一步提升

教师团队教学能力和信息化水平有所提升,在各级比赛中取得了一些成绩,但在信息化教学设计、信息化平台应用和信息化教学资源制作方面需要进一步提高。

2、科研及技术服务能力需要加强

专业教师的科研和技术服务能力仍有不足,科研转化率低。未来应多参与企业高端项目,加强科研及技术服务能力。

3、团队教师的结构有待提升

专业教师中，青年教师比例较低，副高以上职称教师以 60 岁以上教师为主，未来应引进部分青年教师充实教师团队中，以注入更多的新鲜血液。形成一支富有年轻朝气，结构合理的师资队伍。

4、实验设备有待于继续完善

已有实验设备相对陈旧老化，部分设备存在灵敏度低，测量误差偏大等情况，随着课程体系的不断改革，老的实验设备已经不能满足新课程的实践教学需求，因此更新陈旧设备，建设新设备，完善实验硬件资源建设迫在眉睫。

5、专业招生人数偏低，未形成一定的规模

自 2013 年开始招生以来，一直是每年一个班约 40 人左右，招生人数不是很理想，为了更好的服务地方经济，解决我省对电气自动化专业的人才需求规模，学院应加到宣传力度，在未来几年应争取每年招生学生人数突破 90 人或以上规模，以保证该专业的良性发展。

二、社会需求分析

（一）人才需求分析

电气自动化技术专业和人们的日常生活以及工业生产密切相关，发展非常迅速，已经成为高新技术产业的重要组成部分，广泛应用于工业、农业、国防等领域，在国民经济中发挥着越来越重要的作用，以电力电子技术、计算机技术为主要技术手段，强调“强弱电结合、电工电子技术相结合、软件与硬件相结合”，具有交叉学科的性质，电力、电子、控制、计算机多学科综合，使毕业生具有较强的适应能力，是“宽口径”，广泛适用于装备制造、石油化工、机电冶金、轻工食品等行业的专业。本专业主要培养熟悉供电和配电技术、可编程控制技术、单片机应用技术、传感器应用技术、电气控制技术，具有较强的计算机控制技术能力、电气控制技术能力、创新能力和职业素养，主要在装备制造、石油化工、钢铁冶金、机电五金等工业企业从事电气自动化设备的安装、调试、维护、技术改造和售后服务等工作的高端技能型专门人才。近年来，由于生产工艺技术不断革新，先进自动化设备的逐步使用以及扁平化生产模式的普遍采用，以精益生产为突出代表的管理模式已初步形成，从而在技术和组织管理方面对技术人员提出了更高更新的要求，需要大量的高级技术应用型人才，为电气自动化专业创造了良好的外部环境。

为深入推进我省工业强省战略，促进创新链、产业链、人才链、政策链、资金链

“五链”深度融合发展，大力实施“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动，打造 2 个万亿级、6 个五千亿级、N 个千亿级产业，坚决打好产业基础高级化、产业链现代化攻坚战，积极构建全国传统产业转型升级高地和新兴产业培育发展高地。2019 年江西省委、省政府出台了《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划（2019-2023 年左右）》。按照文件精神，2021 年 8 月，江西省人力资源与社会保障厅发布了《江西省“2+6”重点产业急需紧缺人才目录》，本《目录》所称“2+6”重点产业是指：有色金属、电子信息 2 个万亿级发展目标的产业，以及装备制造、汽车、石化、建材、纺织、食品 6 个五千亿级发展目标的产业。因此，加速培养一批重大产业人才，助力建成规模宏大的“人才赣军”，是我们高等职业学校的责任和义务。也为本专业毕业生的就业提供了更多的就业岗位。因此，本专业区域背景态势良好，就业渠道广泛。

（二）开设情况分析

近 10 多年来，全国开设了电气自动化专业的学校较多，仅江西省就有几十所。相较于本省同类院校，我院电气自动化专业在专业现状、师资、课程建设、实践教学、校企合作、技能大赛等方面优势明显，但和全国较有影响力院校相比，我们仍需继续前行。

（三）社会认可度分析

电气自动化专业毕业生就业对口率较高，大部分学生均在相关企事业单位从事相关岗位工作。从对近三届毕业生的调查问卷来看，毕业生连续三年就业率 95%以上，用人单位对学生满意度达 90%以上。还有少部分学生参加专升本继续深造，提升学历。

经用人单位反馈，本院电气自动化技术专业毕业生岗位技能突出、工作态度积极、吃苦耐劳、工作效率高、上手快，在新员工业务比赛中屡获佳绩，部分学生在就业实习期就达到部门主管标准，获得单位表彰。

（四）SWOT 分析

结合我校的专业发展现状和区域优势，对电气自动化专业的优势、劣势、机遇与挑战进行分析如下：

1、优势（S）

首先，本专业是在我校 2004 年南昌理工学院共青校区的背景下发展起来的，依

托南昌理工学院的教学资源，已形成了相对完善的教学理念和办学经验；其次，依托《江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划（2019-2023 年左右）》（其中“2”是指打造有色金属、电子信息 2 个万亿级发展目标的产业），的区位优势，大力发展和培养具有现代电气自动化应用能力的技术技能型人才前景广阔。

2、劣势（W）

由于我校在电气自动化专业的招生中宣传力度不够，多年来未被引起足够重视，其次，由于电气自动化专业在我国职业院校内开设的时间相对那些老牌专业发展较晚，高中毕业生及家长对该专业的了解甚少，加上该专业的专业课程内容对数学要求较高，学习难度加大，加上招收对象的高中数学水平普遍不高，从而导致该专业的招生人数偏低。

3、机遇（O）

首先，2014 年习近平总书记在中央网络安全和信息化领导小组第一次会议中明确指出：“没有信息化,就没有现代化”的论断,深刻揭示了信息化与现代化的紧密内在联系，明确指出了要实现现代化就必须要先加快信息化建设，而电气自动化可以为信息化的发展提供强有力的技术支撑；其次，2019 年国务院关于印发国家职业教育改革实施方案中明确了职业教育与普通教育的具有同等重要地位，充分说明了党和国家高度重视职业教育，建成现代职业教育体系，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。以上，为电气自动化专业的发展提供了良好的发展机遇和良好氛围。

4、挑战（T）

我校为民办职业院校，相对公办职业院校相比，存在发展过程中经费压力过大，没有太多的国家经费支撑，导致因学费偏高而被许多学生拒绝，招生压力凸显，另外，相对省会城市的高等职业院校相比存在地理位置相对偏差。还有，我国职业教育的发展相对于国外发达国家而言，起步较晚，经验不足，术专业教师人才匮乏，给专业的发展带来了极大的挑战。

三、指导思想、建设目标与思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚

持社会主义办学方向，认真落实习近平总书记对职业教育工作做出的重要指示精神，依照《中华人民共和国高等教育法》和《中华人民共和国民办教育促进法》及有关法律法规办学；遵循高等职业教育办学规律，贯彻落实《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业学校设置标准（实行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》，牢固树立新发展理念，坚持高质量办学，坚持立德树人，坚持需求导向，坚持育人根本，坚持服务社会。以提高办学水平和人才培养质量为核心，不断创新管理机制，继续探索产教融合多元办学形式，深入推进教育教学改革，加强专业品牌、学生品牌、教师品牌建设，建成省内一流的专业。

（二）建设目标

总体目标：经过 5 年的建设，将电气自动化专业建设成为江西省省级重点专业。

持续加强“产教融合、校企一体”的办学模式，建立健全校企共赢的长效紧密型合作办学机制，积极拓宽 1+X 产证融合新模式，坚定思想，坚持探索，认真把握好市场信息，依靠科技进步打造一支专兼结合、结构合理，职业素质及职业技能过硬的双师型教师队伍；依托我省的 2+6+N 工业强省战略，加快培养能适应区域经济发展的高素质人才队伍，争创省内领先、国内合格的专业教学团队；加强校内外实训基地建设，着力建设集资源共享、学生实训、技术服务、企业员工培训，承接为一体的实训基地。

专业建设理念：以行业发展趋势确定专业发展方向，以专业就业岗位确定职业能力和职业素质，以工学结合确立专业人才培养模式，以专业能力和职业素质构建专业核心课程，以学生必须掌握的工作过程和关键技术设计课程内容，以“教、学、做”一体化作为课程教学模式，继续推进学生参加省级、国家级各类技能大赛，提高获奖率和学习产出比。

（三）建设思路

以服务区域经济发展，省内一流为建设目标，关注国家和行业发展趋势，以人才需求为导向，以国家级现代学徒制为建设基础，整合众多知名行业企业资源，政行企校协同创新，构建基于真实企业项目的课程体系，建设优质教学资源，打造院级资源库。通过外引内培，初步打造一支优秀的教师团队。组织业内专家及学校骨干教师，对本专业人才培养目标进行分析，结合行业背景和区域优势，根据不同岗位群的特点，

确定毕业生应具备的专业技能结构和要素，通过改革，逐步形成以基础能力、专项能力为基础，综合能力为重点，三个层面有机结合的实践教学体系。打造以国内知名企业为主体集创新创业为一体的生产性实训基地，同时积极开展科研和社会服务工作，用科研服务社会，服务地方经济建设。

四、主要建设任务与举措

（一）人才培养模式改革

1、融合职业资格标准，构建“教、学、做一体化”课程体系

实现课程与课程之间的重组和调整，避免简单重复并使知识结构更为合理。如许多专业都对一些相互间有重复内容的课程进行了重组与整合，从而使课程既相互之间避免简单重复。课程自身内容的删繁就简、去旧纳新，特别是要增加反映近现代科学技术知识和新成果内容的新课程，或增设学科交叉的综合课程等。

2.开展市场调研

为使我院电气自动化专业人才培养目标能充分体现职业教育的实践性，体现示范性高职院校先进性，将该专业做特做强，同时与企业需求实现“零距离”对接，本专业教学团队每年展开了专业人才需求调研工作；调查过程应体现全面、细致、具体、高效的原则，确保调研报告数据翔实、可参考性强。

调研需从行业协会、企业、兄弟院校等单位深入沟通，提出电气自动化专业改革思路和建议。

3.制定人才培养方案

为贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）等文件精神，进一步提高专业人才培养质量，每年对专业人才培养方案进行修订和完善。人才培养方案制定参照高等职业教育专业教学标准，制定符合学院人才培养方案编制相关文件要求的电子信息工程技术专业人才培养方案，准确翔实描述人才培养规格，合理设置课程体系，科学安排教学进程，有效支撑工学结合的人才培养模式，全面落实立德树人的根本任务。

4.以服务为宗旨，以就业为导向，深化校企合作

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，“把提高质量作为重点。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。工学结合是培养高技能人才的有效途径，而校企合作是工学结合的重要基础和保障”，本专业同企业密切合作，建立了至少 2 个稳定的校企合作基地。

（二）教学改革与资源建设

1. 教学模式及方法改革

根据高技能电气自动化专业人才培养的实际需要，依托企业技术骨干和行业专家，改革课程教学内容、教学方法、教学手段和评价方式，积极推进教师团队进行教学改革项目研究。

对专业核心课程实施“教学做一体化”改革，不断推进教学模式和教学方法改革，融合新时代发展趋势推进线上线下混合式教学模式应用，积极开展教师信息化教学能力培训，不断完善将信息化教学融入到每一门专业课程的教学全过程中，促进自主、泛在、个性化学习；此外课程考核与课程改革相结合，融入学生、教师和企业等相关因素进行多元考核，有效调动学生学习兴趣，最大限度还原学生的真实水平，实现过程性考核，提升教学质量。

2. 教学资源建设

力争在未来五年间不断打造优质教学资源，建成并推进院级信息化资源库，争取申报 1-2 门省级精品在线开放课程和 4 门校级精品课程。

未来五年我们将持续推进校企合作开发教材的编写与应用，推进“新形态一体化”教材的编写。

（三）师资队伍建设

1. 培养专业带头人后备力量

培养 至少 1 名校内专业群带头人，作为专业团队带头人的后备力量，通过国际交流、参与重点项目、国内学习、高校访问进修等形式提升专业群带头人专业建设能力、前瞻能力、科研与技术服务能力，保证团队的可持续性发展。

2. 骨干教师培养

选拔至少 2 名优秀教师，作为专业骨干教师重点培养对象，鼓励教师到国内外著名高校进行学历提升、业务进修、下企业锻炼、到企业行业开展技术合作，使参与项目开发的教师达 60%以上。

3. 兼职教师建设

利用校企合作，积极吸引行业、企业有丰富实践经验的技术人员充实到兼职教师团队，计划新增 5-7 名兼职教师，建立不少于 10 人的兼职教师资源库，建立一支结构合理且师资稳定又灵活多变的“双师”结构团队。

4. 师资培训

建立完善的教师培养规划和轮训机制。规定专任教师每三年需完成累计不少于六个月的企業实践锻炼，加大师资培训的费用支出。

5. 具体指标

专职教师的生师比达到18:1

具有硕士学位以上教师比例达到50%以上

高级职称比例达到 50%以上

“双师”素质专业教师达到 90%以上

建立6名以上的校外兼职教师资源库。

（四）实训条件建设

1. 校内实践基地

未来五年，在原有实训基地基础上，推陈出新，对原有实训室进行改造和完善，同时拟建设电工电子实验实训中心，包含电工电子实训室，智能控制实训室、系统集成实训室、EDA 技术实训室、人工智能应用等 5 个实训室（群）。包括硬件实训条件建设和软件教学资源建设两部分，硬件实训条件包括嵌入式实训室，微电子综合实训室等，软件教学资源建设包括购买智能控制软件、编写实训指导书和实训课程教材编写等。项目建设资金共 100 万元，其中，江西省民办教育发展资金建设资金 70 万元，学校自筹 30 万元。

项目拟建成后可为电气自动化技术专业，电子信息工程技术专业，物联网工程专业的实践教学提供多层次多方向的技术开发创造必要条件，具体拟达到的预期目标为：

- 满足电工、电子技术课程的基础实验实训（含电工、模拟和数字电路实验）；
- 满足自动控制系统设计，测试与制作；
- 满足系统集成的开发与设计；
- 承担控制电路设计、PCB 设计和 IC 设计等实践教学

除了能满足以上学生实验实训的预期目标外，还可以满足教师的课题开发，技术创新等创造一定的条件。

2.校外实践基地

未来5年我们拟建立至少2个校外实践基地，为校企共同制定校外实践教学方案，共同组织实施实践教学、顶岗实习等校外实习提供更优质服务。

（五）社会服务能力建设

1、社会培训

未来五年，电工电子实验实训中心（群）将成为本区域内的开放型、共享型、示范性的专业性职业教育实训基地，并在江西省类高职业教育中发挥辐射作用，成为共青城地区区域内社会人员自动控制技能培训提供相关服务。

专业实训基地建成后，将使职业教育实训基地培训能力大幅度提升。为1+X证书培训、为学生和社会人员的职业资格鉴定，为技术人员的继续教育、再就业、转岗、进城务工人员的技术培训提供有力保障。

在实训室全面推行“学中做、做中学”的教学模式，实施项目课程教学，教学顺序按照项目编排来展开，重点是教会学生如何完成工作任务，知识、技能学习结合任务完成过程来进行，并为全国全省职业院校技能大赛打下坚实基础。全面培养学生的实践能力、创新意识和创造能力。在组织运行过程中注意营造良好的企业文化氛围，培养学生的职业技能、职业道德、质量意识、安全意识、协作精神，以及发现、分析、解决问题的能力。

2.促成技能服务外包及研究成果转化

依托校企合作联盟，本区域中小微企业发展提供技术服务。依托技术技能服务平台，产学研合作进行成果转化，服务赣江新区、“一带一路”、乡村振兴等国家战略，不断增强我院技术转换及横向技术服务能力。

3. 积累科研成果，实现课题立项新突破

以本省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动为契机，推动科研全面发展，积极开展科研，5年公开发表论文不少于10篇（中文核心2篇以上）；承办学术交流活动不少于1场；获得校级以上教学成果奖1项。

（六）建设成效

经过五年建设将我专业打造成省级骨干专业；到2025年建成电气自动化院级教学资源库，完成一门省级、三门院级在线开放课程建设。在省级生产性实训基地基础上，进一步完善实训基地功能，建设国内领先的集教学科研培训鉴定服务于一体的高水平产教融合实训基地。未来五年，积极承办江西省相关技能大赛和全国大赛江西省赛区分赛场。

未来五年，专任教师轮流下企业实践，经历丰富，参与企业技术革新，积极参加各类培训学习和会议，不断提升专业技能，了解行业发展趋势和前沿技术，力争教科研方面更进一步，教师争取在国家级教学能力比赛中获奖，学生在技能大赛中保持现有（国一项，省赛三项）成绩外再次增加获奖团队数，争取获得优秀组织奖。

五、保障措施

（一）机制体制保障

1. 建立“双主体”育人机制

为了保障电气自动化专业学生适应社会需求，推进人才培养模式改革，面对多轨制运行我们需要建设配套的“双主体”育人机制。学徒班应成立校企协同共同参与的专业领导小组，小组成员包含校企双方管理人员和教学人员，具体负责项目的组织、实施、管理和质量保障，达成“资源共享、成本共担、互利共赢、协同发展”的目标。组织对电气自动化专业建设内容和年度计划进行论证、审核和统筹。制定实施相关管理文件，定期会商和协调解决项目实施过程中的问题。

2.建立专业教学管理制度

要高度重视专业建设的配套教学管理制度建设，根据学院政策细化符合专业教学特点的教学管理细则，建立健全专业教学质量综合评价制度。完善督导、学生、教学部门三方测评教师教学工作的评价体系，完善教师教学业务水平评价奖励制度。

3.建立专业建设诊改与调整机制

建立专业建设诊改与调整机制，主动邀请行业职业教育教学指导委员会以行业企业用人标准为依据，设计诊断项目，对照专业定位、人才培养目标，人才培养模式、教学改革与资源建设、教师队伍建设、实践教学、社会服务能力、质量监控与建设成效等专业建设诸要素，进行诊断，查找不足与完善提高。通过建立常态化周期性的专业建设诊断与改进制度，开展多层次多维度的诊断与改进工作，反映专业机构和社会组织对职业院校专业教学质量的认可程度，以评促改，倒逼专业改革与建设。

（二）组织保障

高度重视，切实加强对专业建设的组织机构保障。成立以院领导为首，专业带头人牵头，有专业指导委员会专家、企业代表参加的专业建设领导小组，明确人员组成和基本职责。负责专业建设的整体规划，发挥好专业建设指导委员会的作用。组建专业教学标准建设、课程建设、工学结合顶岗实习管理等专题小组，建立以提高专业教学质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和工作重点集中到专业教学工作和人才培养上来。

（三）经费保障

2021-2025 年，每年投入 50-70 万元左右用于电气自动化专业建设。重点用于实训条件建设、专业教学标准开发、人才培养方案编制、课程建设、教学团队建设、教材资源库建设、教学改革等专项投入。本着“按需定支，量入为出，保证重点，兼顾一般”的原则，使预算更加切合实际，利于操作，确保建设项目资金合理安排。严格执行经费预算，加强建设项目经费预算执行跟踪，指导各部门采取积极有效措施，按计划执行预算，保证资金规范、安全和高效使用。

六、分年度建设计划

电气自动化专业分年度建设计划主要包含：招生就业、专业建设、师资队伍、人才培养、教学资源建设等七个方面。

电气自动化专业建设方案实施期限为 5 年，具体进度计划如表 1。

表1 电气自动化专业分年度建设计划表

年度 任务	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
1. 招生 就业	1. 单招招生比例不低于 30%，招生计划完成率达到 80%。 2. 就业率不低于 80%，就业专业对口率不低于 75%，就业服务工作 满意度不低于 80%，用人单位对毕业生的满意度不低于 90%。 3. 校企合作单位不少于 1 家。	1. 单招招生比例不低于 32%，招生计划完成率达到 85%。 2. 就业率不低于 90%，就业专业对口率不低于 80%，就业服务工作满意度不低于 90%，用人单位对 毕业生的满意度不低于 90%。 3. 校企合作企事业单位不少于 2 家。	1. 单招招生比例不低于 35%，招生计划完成率达到 90%。 2. 就业率不低于 93%，就业专业对口率不低于 78%，就业服务工作满意度不低于 90%，用人单位对毕业生的满意度不低于 92%。 3. 校企合作企事业单位不少于 3 家。	1. 单招招生比例不低于 35%，招生计划完成率达到 92%。 2. 就业率不低于 94%，就业专业对口率不低于 83%，就业服务工作满意度不低于 92%，用人 单位对毕业生的满意度不低于 92%。 3. 校企合作企事业单位不少于 3 家。	1. 单招招生比例不低于 35%，招生计划完成率达到 95%。 2. 就业率不低于 95%，就业专业对口率不低于 85%，就业服务工作满意度不低于 93%，用人单位对毕业生的满意度不低于 92%。 3. 校企合作单位不少于 3 家。
2. 专业 建设	1. 每年修订专业人才培养方案及课程标准。 2. 积极培育国家“十四五”规划人才 100 余人。 3. 实训建设投入 100 万元以上。 4. 完成 1+X 证书 20%以上。	1. 修订专业人才培养方案及课程标准。 2. 积极培育国家“十四五”规划人才 120 余人。 3. 新增实训建设投入 100 万元以上。 4. 完成 1+X 证书 25%以上。	1. 申报国家级课题 1 项，省级一般课题以上 2 项以上。 2. 立项教学诊断改进工作任务，并计划实施。 3. 积极参加省级以上技能大赛，并有所突破。 4. 完成 1+X 证书 30%以上。	1. 完成专业技术高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目。 2. 组织教师进行信息化教学培训 20 人以上。 3. 完成 1+X 证书 35%以上。 4. 修改人才培养方案及课程标准 5. 组织 2 名以上教师进行企业调研	1. 完成省级教学成果奖申报 1 项 2. 完成专业核心课程职教云平台优化及运行。 3. 完成 1+X 证书 40%以上。 4. 建设和完善网络资源库。
3. 师资 队伍	1. 专任教师中具有硕士学位以上教师比例达 50%以上。 2. 专任教师中的高级专业技术职务比例达 50%以上。 3. “双师”素质专业教师达到 60% 以上，重点专业达到 80%。 4. 遴选出 1 名专业带头人和 1 名骨干教师一名。 5. 选派 2 人次参加下企业实践锻炼。 6. 做好各类、各级名师培育工作。 7. 建立 3 名以上的校外兼职教师资源库。	1. 专任教师中具有硕士学位以上教师比例达到 50%以上。 2. 专任教师中的高级专业技术职务比例达到 55%以上。 3. “双师”素质专业教师达到 70% 以上，重点专业达到 85%。 4. 遴选出 1 名专业带头人和 2 名 校级骨干教师。 5. 选派 2 人次参加下企业实践锻炼。 6. 做好各类、各级名师培育工作。 7. 建立 3 名以上的校外兼职教师资源库。	1. 专任教师中具有硕士学位以上教师比例达到 50%以上。 2. 专任教师中的高级专业技术职称比例达到 55%以上。 3. “双师”素质专业教师达到 85%以上，重点专业达到 90%。 4. 规范专业带头人和骨干教师 的选拔、培养专业带头人 1 名、骨干教师以及拟培养骨干各一 人。 5. 选派 1 人次参加企业实践锻炼。 6. 校级教学能手 2 名。 7. 建立 5 名以上的校外兼职教师资源库。 8. 聘请 1 名客座教授。	1. 专任教师中具有硕士学位以上教师比例达到 78%以上。 2. 专任教师中的高级专业技术职务比例达到 55%以上。 3. “双师”素质专业教师达到 90%以上。 4. 选拔专业带头人和骨干教师 的选拔、培养专业带头人 1 名、骨干教师 2 名。 5. 选派 2 人次参加下企业实 锻炼。 6. 校级教学名师 1 名 7. 规范管理 1 个名师工作室。 8. 建立 5 名以上的校外兼职教师资源库。	1. 培养校级名师 2 人以上，省级名师 1 人以上。 2. 专任教师中的高级专业技术职务比例达 50%以上。 3. “双师”素质专业教师大于 90%。 4. 规范专业带头人和骨干教师的 选拔、培养专业带头人 1 名、骨干 教师 2 名。 5. 选派 2 人次参加企业实践锻炼。 6. 校级教学名师 1 名。 7. 建立 6 名以上的校外兼职教师资源库。 8. 生师比达到 18:1。

4. 人才培养	1. 增加实训设备 4 万元。 2. 学生获江西省职业院校技能大赛奖励 2 项以上，获得国家大赛一等奖 1 项。 3. 组织学生参加各类技能竞赛、教师教学竞赛，配合学校完成《人才培养质量报告》撰写。	1. 增加电工电子实训平台实验室 1 间。 2. 学生获省级职业院校技能大赛、行业协会比赛奖励 2 项以上。 3. 组织学生参加各类技能竞赛、教师教学竞赛，配合学校完成《人才培养质量调查报告》撰写。 4. 完善校企合作人才培养模式	1. 建设实验中心 1 个以上。 2. 学生在合作企业实习 6 个月及以上占比达到 90%以上。 3. 学生获省级职业院校技能大赛、行业协会比赛奖励 2 项以上。 4. 积极参与校级学生技能竞赛， 5. 完善校企合作人才培养模式	1. 完成旧实验设备更新，完善新实验室实验设备。实验实训设备达到 2. 学生获全国职业院校技能大赛、行业协会比赛奖励 1 项以上。 3. 积极参与校级学生技能竞赛、教师教学竞赛，配合学校完成《人才培养质量报告》的撰写。	1. 规划期内完成校级教研教改课题 1 项。 2. 学生获全国职业院校技能大赛、创新创业类大赛、行业协会比赛奖励 1 项以上。 3. 积极参与教师教学竞赛，配合学校完成《人才培养质量报告》的撰写。
5. 教学资源	每门专业核心课建设多媒体教学资源不少于 1G。	每门专业核心课建设多媒体教学资源不少于 1G。	每门专业核心课建设多媒体教学资源不少于 2G。	1. 每门专业核心课建设多媒体教学资源不少于 2G。 2. 编写实验指导书 3 本 3、编写校本教材 1 部	1. 每门专业核心课建设多媒体教学资源不少于 3G。 2. 编写全部核心课程实验指导书 3. 编写规划教材 1 部。
6. 教研科研	1. 省、校级及以上科研课题（含教研教改）1 项。 2. 公开发表论文 10 余篇（含省级期刊 9 篇，SSCI 1 篇）。	1. 省、校级及以上科研课题（含教研教改）1 项。 2. 公开发表论文 6 篇以上。	1. 省、校级科研课题（含教研教改）2 项。 2. 公开发表论文 8 篇。 3. 申请发明专利 1 项，实用新型专利 2 项。	1. 省、校级科研课题（含教研教改）1 项。 2. 公开发表论文 8 篇（中文核心以上 2 篇）。 3. 承办学术交流活动 1 场。 4. 获得校级以上教学成果奖 1 项	1. 公开发表论文不少于 8 篇（中文核心以上 4 篇）。 2. 承办学术交流活动不少于 1 场。 3. 申请实用新型专利 3 项，发明专利 1 项
7. 校园文化	1. 配合做好核心理念设计制作，开展质量文化核心理念教育。 2. 按照学校统一要求开展文明园创建活动。 3、成立电气自动化兴趣小组	1. 配合做好核心理念设计制作，开展质量文化核心理念教育。 2. 按照学校统一要求开展文明园创建活动。 3、开展兴趣小组课余活动 4、开展校级比赛 1 次	1. 按照学校统一要求开展文明校园创建活动。 2. 全年组织科技、文化、艺术等讲堂不少于 1 场。 3 组织校级比赛 1 次 4、组织学生进行行业市场调查，撰写调查报告。 5、组织学生开展社会实践活动	1. 按照学校统一要求开展文明校园创建活动。 2. 按照质量提升螺旋流程，完成质量文化新一轮理念更新和提升。 3. 全面开展全国文明校园创建活动。 4、继续组织校级比赛 1 次。	1. 结合各类传统节日和重大纪念日，组织学生开展优秀传统文化教育、革命英雄主义教育，按照要求开展听思政课活动，深入开展德育教育活动。 2. 开展智能制造企业文化进校园活动。 3. 按照学校统一要求开展文明校园创建活动。 4. 承办江西省大赛 1 次

2021-2025 年电气自动化专业每年计划平均投入经费 70 万元，五年共计投入经费 350 万元，主要用于校内实训基地建设、师资队伍建设、课程资源建设等。

表 2 电气自动化专业建设经费投入计划

建设 项目	具体建设任务	负责人	投入金额（万元）				
			2021	2022	2023	2024	2025
人才培养模式改革	服务国家战略，不断优化专业群设置	方安安	0.5	1	1	0.5	0.5
	开展专业调研，形成调研报告	徐礼长	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1
	参考国家教学标准制定人才培养方案	徐礼长	0.5	0.2	0.2	0.2	0.2
	对接国家技能等级证书，实现书证融通	方安安	0.5	0.4	0.5	0.1	0.2
	改革与完善现有人才培养模式	徐礼长	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1
	进一步完善校企协同育人机制	卢国庆	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1
	提升合作企业层次，校企深度融合	卢国庆	0.3	0.3	0.2	0.1	0.1
	招生与就业工作	徐赟	0.2	0.4	0.4	0.1	0.2
	每年实行校、省、国三级技能大赛制度	徐赟	1	2	3	0.8	0.5
	全国职业技能大赛	方安安	2	0.6	2	1	2
	取得创新创业成果	方安安	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5
教学改革与资源建设	专业资源库及在线精品课程建设	徐礼长	5	10	7.3	6	5
	校企合作新形态一体化教材	刘百芬	3	3	3	1	1
	教学方法改革	徐礼长	0.5	1	1	0.4	0.5
师资队伍建设	培养专业带头人和骨干教师	卢国庆	0.5	0.5	0.3	0.1	0.8
	人才引进、职称及学历提升、“双师”素质提升	卢国庆	0.5	0.2	0.2	0.2	0.1
	专任教师轮流下企业实践，参加各级各类培训和进修	徐赟	1	1	0.5	0.2	0.1
	专业教师在省级教学能力比赛中获奖2项	徐礼长	0.5	0.5	0.5	0.6	0.2
	在国家级获奖1项	卢国庆	5	5	5	2	2

实践教学	完善及新增实训室，实训基地生均工位数超 500 个	方安安	25	100	60	25	25
	稳步增长的校外实习基地，满足学生实习需要	黄建华	0.3	0.3	0.3	0.075	0.1
	企业兼职教师配备充足，共同指导学生实习	徐礼长	0.2	0.2	0.2	0.125	0.1
社会服务	网络经济研究中心建设项目	黄建华	2	2	3	0.5	0.5
	社会培训及技术服务	徐赞	0.3	0.3	0.3	0.1	0.1
合计			50	130	90	40	40